



ElCnam, l'école d'ingénieur·e·s du **Cnam**

Metz | Nancy | Reims | Strasbourg

Bâtiment et travaux publics

Économie circulaire

Énergétique

Gestion des risques

Informatique



Depuis 28 ans, le Cnam développe des formations d'ingénieur·e par l'apprentissage.

Ces formations allient un très haut niveau scientifique avec une expérience de terrain véritable.

LE RECRUTEMENT

Le recrutement à L'EICnam est un recrutement national composé :

- de **tests écrits** (français, mathématiques, anglais, spécialité visée),
- et d'un **entretien individuel**.

La première session de recrutement a lieu chaque année en mars. D'autres sessions peuvent être organisées en juin ou septembre en fonction du nombre de places encore disponibles dans les différents cursus.



PORTAIL D'INSCRIPTION :

<https://galao.cnam.fr/pre-inscription.php>

Vous devez vous inscrire sur le formulaire de pré-inscription.

L'admission définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'alternance avec une entreprise.

RYTHMES DES FORMATIONS

Le rythme d'alternance est spécifique à chaque formation d'ingénieur·e-s.

Les parcours se composent :

- d'une **formation académique** de 1 800 heures d'enseignement sur trois années comprenant des enseignements spécifiques à la spécialité, des sciences de l'ingénieur·e, des sciences économiques, humaines et sociales, et de l'anglais,
- d'une **formation en entreprise évolutive**, permettant la réalisation de projets tout au long de la formation et une prise de responsabilités techniques, d'organisation et d'encadrement progressive.

Chaque alternant·e bénéficie tout au long de son parcours d'un double tutorat école et entreprise.

En 1^{ère} année, l'apprenti·e ingénieur·e se voit généralement confier des missions techniques permettant d'appréhender différentes méthodes et processus de son entreprise.

En 2^e année, l'apprenti·e ingénieur·e réalise des missions techniques plus complexes intégrant une dimension projet et des éléments économiques et stratégiques.

En 3^e année, l'apprenti·e est placé·e dans la situation d'un·e ingénieur·e débutant·e. Les missions confiées font souvent l'objet du sujet du mémoire d'ingénieur·e soutenu devant un jury à l'issue de la formation.

Vous avez moins de 30 ans, vous êtes titulaires d'un BTS, d'un DUT ou équivalent ?

Devenez apprenti·e ingénieur·e et suivez une formation gratuite et rémunérée en signant un contrat d'apprentissage de trois ans.



UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

- **Un environnement numérique de formation performant** : office 365, Moodle, Base documentaire Docael, espaces de travail collaboratif...
- **Pédagogie par projet**
- **Innovations pédagogiques** : Créalab, salle de créativité, MOOC, SPOC, Serious Game...



EN CHIFFRES

312 élèves-ingénieur·e·s
en 2018/2019

+ de 98 % en contrat
d'apprentissage

BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

À Nancy

DIPLÔME D'INGÉNIEUR·E SPÉCIALITÉ BTP PARCOURS TRANSITIONS NUMÉRIQUES ET ENVIRONNEMENTALES

OBJECTIF

Former des ingénier·e·s capables d'accompagner les mutations profondes de l'industrie de la construction liées aux changements de paradigmes environnementaux et sociétaux et à l'émergence de nouveaux processus de conception.

MÉTIERS VISÉS

Manager BIM, chef·fe de projet BIM, ingénieur·e d'études, assistant·e maître·sse d'ouvrage (AMO), ingénieur·e territorial·e, maître·sse d'œuvre (MOE), pilote de chantier (OPC), ingénieur·e études de prix...

PLUS D'INFORMATIONS

www.cnam-grandest.fr/ING7400A

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

À Metz | Luxembourg | Sarrebruck

DIPLÔME D'INGÉNIEUR·E SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL, ÉCO-CONCEPTION ET FIN DE VIE DES PRODUITS

OBJECTIF

Former des ingénier·e·s capables d'intégrer une approche environnementale globale à toutes les étapes du cycle de vie d'un produit ou d'un process : utilisation des matières premières ou recyclées, conception, production, distribution, utilisation puis traitement en fin de vie.

MÉTIERS VISÉS

Fonctions de R&D, d'études et de conseil en éco-conception, démantèlement, déconstruction, exploitation, conduite de projets...

PLUS D'INFORMATIONS

www.cnam-grandest.fr/ING6600A

À Reims

DIPLÔME D'INGÉNIEUR·E SPÉCIALITÉ CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT

OBJECTIF

Former des ingénier·e·s dans le domaine du bâtiment et des travaux publics capables de conduire des projets de construction en phase étude et en phase réalisation.

MÉTIERS VISÉS

Ingénieur·e d'études, ingénieur·e commercial·e, ingénieur·e méthode, ingénieur·e travaux, ingénieur·e contrôle...

PLUS D'INFORMATIONS

www.cnam-grandest.fr/ING0200A

ÉNERGÉTIQUE

À Nancy

DIPLÔME D'INGÉNIEUR·E SPÉCIALITÉ ÉNERGÉTIQUE

OBJECTIF

Former des ingénier·e·s en efficacité énergétique dans deux dominantes : optimisation des procédés et éco-construction.

MÉTIERS VISÉS

Responsable énergie environnement, chef·fe de projet, chargé·e d'affaires, ingénieur·e en systèmes énergétiques, consultant·e, responsable d'exploitation d'un site éco-industriel, ingénieur·e conseil en management de l'énergie...

PLUS D'INFORMATIONS

www.cnam-grandest.fr/ING3600A

PRÉVENTION DES RISQUES, ENVIRONNEMENT

À Metz

DIPLÔME D'INGÉNIEUR·E SPÉCIALITÉ GESTION DES RISQUES

🚩 OBJECTIF

Former des ingénieur·e·s à même de mener dans tous les secteurs professionnels des démarches d'identification et de quantification de l'ensemble des risques sanitaires liés au travail et à l'environnement et de proposer des solutions efficaces et acceptables pour maîtriser ces risques.

🎯 MÉTIERS VISÉS

Ingénieur·e hygiène sécurité environnement, ingénieur·e prévention sécurité, responsable hygiène sécurité environnement, ingénieur·e-conseil des services de prévention, ingénieur·e en prévention des risques professionnels et environnementaux...

⊕ PLUS D'INFORMATIONS

www.cnam-grandest.fr/ING7000A



INFORMATIQUE

À Strasbourg

DIPLÔME D'INGÉNIEUR·E SPÉCIALITÉ INFORMATIQUE

🚩 OBJECTIF

Former des ingénieur·e·s en informatique spécialistes de la conception, de la réalisation et de la mise en œuvre de systèmes d'informations.

🎯 MÉTIERS VISÉS

Ingénieur·e d'étude, ingénieur·e en intégration de système d'information, chef·fe de projet système d'information, architecte urbaniste système d'information, consultant·e en système d'information, chef·fe de projet maîtrise d'ouvrage, responsable du système d'information...

⊕ PLUS D'INFORMATIONS

www.cnam-grandest.fr/ING3400A

À Reims

DIPLÔME D'INGÉNIEUR·E SPÉCIALITÉ INFORMATIQUE

🚩 OBJECTIF

Former des ingénieur·e·s en informatique spécialistes de la conception, de la réalisation et de la mise en œuvre de systèmes d'informations.

🎯 MÉTIERS VISÉS

Ingénieur·e d'étude, ingénieur·e en intégration de système d'information, chef·fe de projet système d'information, architecte urbaniste système d'information, consultant·e en système d'information, chef·fe de projet maîtrise d'ouvrage, responsable du système d'information...

⊕ PLUS D'INFORMATIONS

www.cnam-grandest.fr/ING6800A

INTERNATIONAL

Des partenariats avec des universités et des instituts de recherche permettant de réaliser une partie de son cursus à l'étranger.

htw saar



Des modalités de séjour à l'international adaptées à tous les rythmes d'alternance :

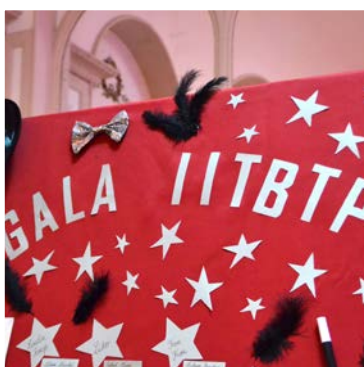
- séjours académiques à l'étranger,
- voyages d'études à l'étranger (de dix jours à trois semaines),
- projet de fin d'études (de quatre à cinq semaines),
- stage/projet au sein d'une entreprise, d'un laboratoire de recherche ou d'une association (minimum un mois).

Pays accessibles

Afrique du Sud, Allemagne, Angleterre, Australie, Bulgarie, Croatie, Irlande, Nouvelle-Zélande, Pays-Bas, Pologne...

VIE DES ÉLÈVES

Activités de loisir, culturelles et sportives, avec plus de 1 200 alternant·e·s réparti·e·s dans les centres d'enseignement du Cnam en Grand Est, la vie associative est en plein essor.





CONTACT

Metz : +33 (0)3 87 36 81 60

Nancy : +33 (0)3 83 85 49 00

Reims : +33 (0)3 26 36 80 00

Strasbourg : +33 (0)3 68 85 85 25

ingenieur@cnam-grandest.fr

PARTENAIRES



Le Cnam en Grand Est | Centre régional

4 avenue du Docteur Heydenreich
CS 65228 F 54052 Nancy Cedex

Siret 823 041 348 00017
APE 8559A

www.cnam-grandest.fr

